מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור פיגמליון מהמיתולוגיה היוונית
- לזהות את רעיון המטמורפוזה בסיפור
- להבין ולדון במושג אפקט פיגמליון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – פסל
2. ג – משנהב
3. ג – אפרודיטה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא דיבר אליה והביא לה מתנות ופרחים
2. לא נכון – הוא פיסל אותה משנהב לבן
3. לא נכון – היא הבינה את משאלתו והגשימה אותה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קפריסין
2. שנהב
3. אפרודיטה

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ג (פסל מוכשר מהאי קפריסין)
2 – ד (אלת האהבה שהגשימה את המשאלה)
3 – ב (השם שניתן לדמות החיה)
4 – א (החומר הלבן שממנו פוסל הפסל)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. פיגמליון מתאכזב מהאנשים ומחליט לחיות לבד
2. פיגמליון מפסל דמות אישה יפה משנהב
3. פיגמליון מתאהב ביצירה ומתייחס אליה כאל אדם חי
4. פיגמליון מתפלל לאפרודיטה בחג לכבודה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תסביר שציפיות גבוהות של מורה או הורה יכולות לשפר ביצועים, ותיתן דוגמה אישית רלוונטית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שנהב
- אפרודיטה (ונוס)
- ציפיות גבוהות מאדם יכולות לשפר את הישגיו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על משמעות המילה מטמורפוזה לפני קריאת הסיפור
- כדאי להקדיש זמן לדיון הכיתתי על אפקט פיגמליון ולקשר אותו לחוויות אישיות של התלמידים
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות של הסיפור

דף תרגול: פיגמליון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פיגמליון היה פסל מוכשר מהאי קפריסין שהתאהב ביצירה שלו עד שזו הפכה לאישה חיה. בדף זה נתרגל את פרטי הסיפור ונחשוב על המסרים שבו.

בנק מילים: קפריסין | אפרודיטה | שנהב

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה מקצועו של פיגמליון?

א) ציר ב) פסל ג) נגר

2. ממה פיסל פיגמליון את הדמות?

א) מעץ ב) מחימר ג) משנהב

3. איזו אלה הגשימה את משאלתו של פיגמליון?

א) הרה ב) אתנה ג) אפרודיטה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פיגמליון התייחס לפסל שלו כמו לאדם חי עוד לפני שהוא קם לחיים	☐	☐
2	פיגמליון פיסל את הדמות מעץ	☐	☐
3	האלה אפרודיטה כעסה על פיגמליון ולא עזרה לו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. פיגמליון היה פסל מוכשר באי _____

2. פיגמליון פיסל את הדמות מגוש _____ לבן

3. בחג לכבוד האלה _____ התפלל פיגמליון בשקט

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פיגמליון	___	**א.** החומר הלבן שממנו פוסל הפסל
2. אפרודיטה	___	**ב.** השם שניתן לדמות החיה
3. גלתיאה	___	**ג.** פסל מוכשר מהאי קפריסין
4. שנהב	___	**ד.** אלת האהבה שהגשימה את המשאלה

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פיגמליון מתאהב ביצירה ומתייחס אליה כאל אדם חי
☐	פיגמליון מתפלל לאפרודיטה בחג לכבודה
☐	פיגמליון מפסל דמות אישה יפה משנהב
☐	פיגמליון מתאכזב מהאנשים ומחליט לחיות לבד

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מהו אפקט פיגמליון? תנו דוגמה מהכיתה שלכם שבה ציפיות גבוהות עזרו למישהו להשתפר

כרטיס יציאה

ממה פיסל פיגמליון את הדמות?

איזו אלה הגשימה את משאלתו של פיגמליון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀